



Mateřská škola Sokoleč, příspěvková organizace
Kolínská 424, 290 01 Sokoleč, IČ: 05 984 220
ID datové schránky: xu2p3cz, telefon řed.: 737 236 956, email: reditelna@ms-sokolec



Název dětské skupiny: Berušky

Poskytovatel služby péče o dítě v dětské skupině: Mateřská škola Sokoleč, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Sokoleč

Adresa pracoviště: Poděbradská 445, 290 01 Sokoleč

IČO: 05984220

Věková skupina dětí: od 1,5 roku do zahájení povinné školní docházky

Kapacita třídy: 12 dětí

Provozní doba: pondělí–pátek, 6:30–16:00

Ředitelka organizace: Mgr. Petra Boumová

Vedoucí dětské skupiny: Katsiaryna Rytnauer



1. Charakteristika dětské skupiny

Dětská skupina Berušky poskytuje péči dětem zpravidla ve věku od 1,5 do zahájení povinné školní docházky. Kapacita skupiny je 12 dětí. Výchova a péče v dětské skupině Berušky probíhá v souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění. Skupina je věkově smíšená, což vnímáme jako přirozené a přínosné prostředí pro rozvoj všech dětí.

Mladší děti získávají zkušenosti pozorováním a napodobováním starších kamarádů, učí se novým dovednostem přirozenou cestou a snadněji se začleňují do kolektivu. Starší děti si rozvíjejí schopnost spolupráce, empatie, ohleduplnosti a zodpovědnosti vůči mladším dětem. Při plánování výchovy a péče respektujeme individuální potřeby, schopnosti, zájmy a tempo vývoje každého dítěte. Vytváříme prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, přijímané a mohou se rozvíjet podle svých možností.

2. Zaměření dětské skupiny

Hlavním zaměřením skupiny Berušky je poznávání přírody, objevování světa kolem nás a rozvoj dítěte prostřednictvím přímého prožitku.

Děti získávají zkušenosti zejména:

- pobytem venku,
- pozorováním přírody,
- smyslovým poznáváním,
- hrou,
- tvořivými činnostmi,
- pohybovými aktivitami,
- prací s přírodními materiály,
- každodenními praktickými činnostmi.

Vedeme děti k pozitivnímu vztahu k přírodě, k sobě samým i k ostatním lidem.

3. Hlavní cíle výchovy a péče

Plán výchovy a péče je vytvořen především jako inspirace pro společnou hru, radost z objevování a přirozené poznávání světa kolem nás. Vychází z potřeb dětí mladšího předškolního věku a podporuje jejich celkový rozvoj prostřednictvím her, pohybu, tvoření, pobytu venku i každodenních situací. Jednotlivé měsíce obsahují několik tematických celků, které slouží jako nabídka činností a námětů. Nejedná se o pevně stanovený plán jednotlivých týdnů – témata jsou volena pružně podle zájmu dětí, aktuální situace ve skupině, počasí i individuálních potřeb každého dítěte. Velký důraz je kladen na postupnou adaptaci dětí na nové prostředí, vytváření pocitu bezpečí, uspokojování jejich základních potřeb a podporu začlenění do kolektivu. Cílem je, aby se děti cítily spokojeně, bezpečně a s radostí objevovaly nové zkušenosti.

- vytvářet bezpečné, laskavé a respektující prostředí,
- podporovat harmonický rozvoj osobnosti dítěte,
- rozvíjet samostatnost a sebeobslužné dovednosti,



- podporovat zdravé sociální vztahy,
- rozvíjet komunikační schopnosti a řeč,
- podporovat pohybové dovednosti a zdravý životní styl,
- rozvíjet jemnou a hrubou motoriku,
- vést děti k poznávání přírody a okolního světa,
- podporovat tvořivost, fantazii a radost z objevování,
- respektovat individualitu každého dítěte,
- vytvářet podmínky pro vzájemné učení mladších a starších dětí.

4. Metody a formy práce

Výchova a péče probíhá především prostřednictvím:

- spontánní hry,
- řízených činností,
- pobytu venku,
- pohybových aktivit,
- smyslových her,
- výtvarných činností,
- hudebních a rytmických aktivit,
- pracovních a manipulačních činností,
- komunitních kruhů,
- četby a vyprávění,
- pozorování a objevování přírody.

Důraz klademe na prožitkové učení a získávání zkušeností vlastní činností dítěte.

5. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je založena na otevřené komunikaci, vzájemném respektu a důvěře. Pravidelně informujeme rodiče o průběhu dne, pokrocích dítěte a společně hledáme nejlepší podporu pro jeho rozvoj.

6. Evaluace

Průběžně sledujeme individuální pokroky dětí, jejich potřeby, zájmy a adaptaci. Evaluace probíhá formou pozorování, konzultací mezi pečujícími osobami a spoluprací s rodiči.



ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN



1. Vítej mezi námi

Výchovná nabídka

- seznamování s prostředím
- vytváření pocitu bezpečí
- poznávání kamarádů
- orientace ve třídě a na zahradě

Didaktické činnosti

- seznamovací hry
- hledání vlastní značky
- prohlídka třídy a zahrady
- společná tvorba pravidel
- koláž „Naše Berušky“

Pobyt venku

- seznamování se zahradou
- bezpečný pohyb v areálu

Očekávané přínosy

- dítě se orientuje v prostředí
- navazuje první kontakty
- získává pocit bezpečí





2. Já a moje tělo

Výchovná nabídka

- části těla
- péče o zdraví
- hygiena
- sebeobsluha

Didaktické činnosti

- Hlava, ramena, kolena, palce
- hry před zrcadlem
- obtisky rukou
- skládání postavy

Pobyt venku

- pohybové hry
- překážková dráha

Očekávané přínosy

- dítě poznává své tělo
- zvládá základní sebeobsluhu



3. Moje rodina

Výchovná nabídka

- rodinné vztahy
- domov
- bezpečí

Didaktické činnosti

- vyprávění o rodině
- prohlížení fotografií
- kresba rodiny
- námětové hry

Pobyt venku

- pozorování domů v okolí

Očekávané přínosy

- dítě umí pojmenovat členy rodiny
- rozvíjí slovní zásobu



4. Kamarádi kolem nás

Výchovná nabídka

- spolupráce
- pravidla
- vzájemná pomoc

Didaktické činnosti

- kruhové hry
- společné stavby
- hry ve dvojicích





Pobyt venku

- týmové hry

Očekávané přínosy

- dítě spolupracuje s ostatními
- respektuje jednoduchá pravidla

Výchovné cíle za měsíc září

- podpořit úspěšnou adaptaci dítěte na nové prostředí dětské skupiny,
- vytvářet pocit bezpečí, jistoty a důvěry,
- podporovat navazování prvních kamarádských vztahů,
- seznamovat děti s pravidly soužití ve skupině,
- rozvíjet základní sebeobslužné dovednosti a samostatnost,
- podporovat správné hygienické návyky,
- rozvíjet komunikační schopnosti a slovní zásobu,
- vést děti k vzájemnému respektu, ohleduplnosti a spolupráci,
- podporovat orientaci v prostředí dětské skupiny a na zahradě,
- rozvíjet hrubou i jemnou motoriku prostřednictvím her a pohybových aktivit,
- posilovat zdravé sebevědomí a pozitivní vztah k sobě samému,
- podporovat radost z pobytu ve skupině a z objevování nových zkušeností.



1. Barevný podzim

Výchovná nabídka

- seznamování s podzimním obdobím,
- poznávání barev podzimu,
- pozorování změn v přírodě,
- rozvoj smyslového vnímání.

Didaktické činnosti

- třídění listů podle barev a velikosti,
- otiskování listů barvou,
- podzimní písničky a říkadla,
- skládání obrázků z přírodnin,
- pohybová hra „Padající listí“.

Pobyt venku

- pozorování podzimní přírody,
- sběr listů a přírodnin,
- hledání podzimních barev.

Očekávané přínosy

- dítě poznává znaky podzimu,
- rozlišuje základní barvy,
- rozvíjí smyslové vnímání a jemnou motoriku.





2. Podzimní les

Výchovná nabídka

- poznávání lesa a jeho obyvatel,
- rozvoj vztahu k přírodě,
- pozorování stromů a lesního prostředí.
- Didaktické činnosti
- poznávání stromů podle listů a plodů,
- práce s kaštany a žaludy,
- výtvarné tvoření z přírodnin,
- poslech zvuků lesa,
- pohybová hra „Veverky hledají zásoby“.

Pobyt venku

- vycházka do lesa nebo parku,
- sběr přírodnin,
- pozorování stromů.
- Očekávané přínosy
- dítě poznává lesní prostředí,
- rozvíjí vztah k přírodě,
- rozšiřuje slovní zásobu.



3. Ovoce a zelenina

Výchovná nabídka

- poznávání podzimních plodů,
- zdravý životní styl,
- zapojení smyslů při poznávání.

Didaktické činnosti

- ochutnávka ovoce a zeleniny,
- třídění podle druhu a barvy,
- výroba ovocných tiskátek,
- písničky o ovoci a zelenině,
- modelování ovoce z plastelíny.

Pobyt venku

- pozorování zahrad a sadů,
- sběr přírodních plodů.

Očekávané přínosy

- dítě poznává základní druhy ovoce a zeleniny,
- rozvíjí chuťové a čichové vnímání,
- získává povědomí o zdravém stravování.





4. Lesní zvířátka

Výchovná nabídka

- poznávání lesních zvířat,
- příprava zvířat na zimu,
- rozvoj vztahu ke zvířatům.

Didaktické činnosti

- poznávání stop zvířat,
- skládání obrázků lesních zvířat,
- dramatizace pohybu zvířat,
- pohybová hra „Na ježka“,
- výroba zvířátek z přírodních materiálů.

Pobyt venku

- hledání stop zvířat,
- pozorování ptáků,
- krmení ptactva dle možností.

Očekávané přínosy

- dítě poznává vybraná lesní zvířata,
- rozvíjí představivost a pohybové dovednosti,
- získává pozitivní vztah ke zvířatům.

Výchovné cíle za měsíc říjen

- rozvíjet vztah k přírodě a okolnímu prostředí,
- podporovat smyslové poznávání,
- rozvíjet jemnou a hrubou motoriku,
- rozšiřovat slovní zásobu,
- podporovat samostatnost a spolupráci,
- vést děti k pozorování změn v přírodě,
- podporovat radost z pobytu venku a objevování.





1. Stromy a jejich tajemství

Výchovná nabídka

- poznávání stromů a jejich plodů,
- změny v přírodě během podzimu,
- význam stromů pro přírodu.

Didaktické činnosti

- poznávání listů a plodů stromů,
- tvoření stromu z přírodních materiálů,
- práce s obrázky stromů,
- podzimní básničky a písničky.

Pobyt venku

- pozorování stromů v okolí,
- sběr listů, žaludů a kaštanů.

Očekávané přínosy

- dítě poznává základní druhy stromů,
- rozvíjí pozorovací schopnosti,
- získává vztah k přírodě.



2. Zvířátka se připravují na zimu

Výchovná nabídka

- poznávání života zvířat na podzim,
- příprava zvířat na zimní období,
- péče o volně žijící živočichy.

Didaktické činnosti

- přiřazování zvířat k jejich obydlí,





- pohybové hry na lesní zvířata,
- výroba ježka nebo veverky,
- vyprávění o životě zvířat.

Pobyt venku

- hledání stop zvířat,
- pozorování ptáků.

Očekávané přínosy

- dítě poznává lesní zvířata,
- chápe základní změny v přírodě,
- rozvíjí vztah ke zvířatům.

3. Vítr, déšť a mlha

Výchovná nabídka

- poznávání podzimního počasí,
- rozvoj smyslového vnímání,
- pozorování přírodních jevů.

Didaktické činnosti

- pokusy s větrem,
- výroba větrníků,
- poslech zvuků deště,
- výtvarné ztvárnění počasí.

Pobyt venku

- pozorování počasí,
- hry s listím a větrem.

Očekávané přínosy

- dítě poznává různé druhy počasí,
- rozvíjí slovní zásobu,
- učí se pozorovat přírodní jevy.



4. Podzimní poklady přírody

Výchovná nabídka

- objevování přírodních materiálů,
- rozvoj tvořivosti,
- využití přírodnin při hrách a tvoření.

Didaktické činnosti

- třídění přírodnin,
- tvoření z kaštanů, žaludů a listů,
- smyslové hry,
- podzimní koláž.

Pobyt venku

- sběr přírodnin,
- pozorování změn v krajině.

Očekávané přínosy

- dítě rozvíjí jemnou motoriku,
- posiluje tvořivost a fantazii,





- získává zkušenosti prostřednictvím přímého prožitku.

Výchovné cíle:

- rozvíjet vztah k přírodě a jejím proměnám,
- podporovat rozvoj řeči a slovní zásoby,
- vést děti k pozorování počasí,
- rozvíjet jemnou motoriku při tvořivých činnostech,
- podporovat samostatnost při oblékání.



1. Mikuláš přichází

Výchovná nabídka

- seznamování s tradicí Mikuláše,
- poznávání postav Mikuláše, anděla a čerta,
- rozvoj prosociálního chování.

Didaktické činnosti

- vyprávění mikulášského příběhu,
- výroba mikulášské čepice,
- zpěv písní a říkadel,
- pohybové hry s andělem a čertem.

Pobyt venku

- zimní procházka spojená s pozorováním přírody,
- hledání stop v přírodě.

Očekávané přínosy

- dítě poznává české tradice,
- rozvíjí slovní zásobu,
- učí se vyjadřovat své pocity.

2. Adventní čas

Výchovná nabídka

- seznámení s adventními tradicemi,
- vnímání atmosféry očekávání Vánoc,
- rozvoj trpělivosti a spolupráce.





Didaktické činnosti

- výroba adventních dekorací,
- zapalování adventních svíček (za přítomnosti dospělého),
- adventní písně a koledy,
- zdobení třídy.

Pobyt venku

- pozorování zimní přírody,
- sběr přírodnin pro vánoční tvoření.

Očekávané přínosy

- dítě poznává adventní tradice,
- rozvíjí tvořivost,
- učí se spolupracovat.

3. Vánoční tradice

Výchovná nabídka

- poznávání vánočních zvyků a tradic,
- sdílení rodinných zkušeností,
- rozvoj kulturního povědomí.

Didaktické činnosti

- pečení jednoduchého cukroví,
- výroba přáníček,
- poslech vánočních příběhů,
- zdobení vánočního stromčku.

Pobyt venku

- zimní hry,
- pozorování vánoční výzdoby v okolí.

Očekávané přínosy

- dítě získává povědomí o tradicích,
- rozvíjí jemnou motoriku,
- posiluje vztahy ve skupině.



4. Těšíme se na Ježíška

Výchovná nabídka

- vytváření radostné vánoční atmosféry,
- rozvoj vzájemné ohleduplnosti a laskavosti,
- posilování pocitu sounáležitosti ve skupině.

Didaktické činnosti

- zpívání vánočních koled,
- vánoční nadílka a společné rozbalování dárků,
- četba vánočních pohádek,
- výroba jednoduchých vánočních ozdob.

Pobyt venku

- pozorování zimní přírody,





- procházka za vánoční výzdobou v obci.

Očekávané přínosy

- dítě prožívá radost ze společných svátečních aktivit
- rozvíjí sociální vztahy a spolupráci,
- seznamuje se s vánočními tradicemi,
- posiluje komunikační dovednosti.

Výchovné cíle za měsíc prosinec:

- seznamovat děti s vánočními tradicemi,
- rozvíjet sociální vztahy a vzájemnou ohleduplnost,
- podporovat radost ze společných aktivit,
- rozvíjet hudební a rytmické schopnosti,
- procvičovat jemnou motoriku při výrobě dekorací.



1. Tři králové

Výchovná nabídka

- seznámení s tradicí Tří králů,
- poznávání českých lidových zvyků,
- rozvoj řečových a sociálních dovedností.

Didaktické činnosti

- vyprávění příběhu o Třech králích,
- výroba královských korun,
- zpěv tříkrálových písní,
- dramatizace návštěvy Tří králů.

Pobyt venku

- pozorování zimní krajiny,
- procházka po okolí a hledání tříkrálových nápisů.

Očekávané přínosy

- dítě poznává tradiční svátky,
- rozvíjí slovní zásobu,
- zapojuje se do společných aktivit.



2. Zimní počasí

Výchovná nabídka

- poznávání znaků zimního období,
- pozorování počasí,
- rozvoj smyslového vnímání.

Didaktické činnosti

- rozhovory o počasí,
- pokusy se sněhem a ledem (dle podmínek),





- výtvarné zpracování sněhových vloček,
- pohybová hra „Sněhové vločky“.

Pobyt venku

- pozorování počasí,
- hry na sněhu,
- chůze v zimním terénu.

Očekávané přínosy

- dítě rozpoznává základní projevy zimního počasí,
- rozvíjí pozorovací schopnosti,
- získává zkušenosti přímým prožitkem.

3. Zvířátka v zimě

Výchovná nabídka

- poznávání způsobů života zvířat v zimě,
- rozvoj vztahu k přírodě a živým tvorům,
- vedení k ohleduplnosti vůči zvířatům.

Didaktické činnosti

- prohlížení obrázků zimujících zvířat,
- poslech příběhů o zvířátkách,
- výroba krmítka nebo obrázků ptáčků,
- třídění zvířat podle prostředí, ve kterém žijí.



Pobyt venku

- pozorování ptáků v okolí,
- doplňování krmiva do krmítka,
- zimní procházka s pozorováním stop ve sněhu či blátě.

Očekávané přínosy

- dítě poznává některá volně žijící zvířata,
- rozvíjí vztah k přírodě,
- učí se pečovat o živé tvory,
- rozvíjí pozorovací schopnosti.

4. Zimní hry a sporty

Výchovná nabídka

- podpora pohybových dovedností,
- rozvoj radosti z pohybu
- vedení k dodržování jednoduchých pravidel her.

Didaktické činnosti

- povídání o zimních sportech,
- pohybové hry na lyžaře a bruslaře,
- výtvarné zpracování zimních sportů,
- skládání obrázků a puzzle se zimní tematikou.



Pobyt venku

- pohybové hry na zahradě,



- chůze v různém terénu,
- pozorování zimního počasí.

Očekávané přínosy

- dítě rozvíjí hrubou motoriku,
- získává pozitivní vztah k pohybu,
- učí se spolupracovat při hrách,
- posiluje fyzickou zdatnost a koordinaci.

Výchovné cíle za měsíc leden:

- seznamovat děti se zimní přírodou,
- podporovat pohybové dovednosti,
- rozvíjet orientaci v základních časových pojmech,
- upevňovat hygienické návyky,
- rozvíjet schopnost pozorování a objevování.



1. Povolání kolem nás

Výchovná nabídka

- seznamování s různými povoláními,
- poznávání práce dospělých,
- rozvoj úcty k práci druhých.

Didaktické činnosti

- prohlížení obrázků povolání,
- námětové hry na lékaře, kuchaře, hasiče a prodavače,
- přiřazování pomůcek k povolání,
- rozhovory o práci rodičů.

Pobyt venku

- pozorování práce lidí v okolí,
- vycházka po obci.

Očekávané přínosy

- dítě poznává různá povolání,
- rozvíjí slovní zásobu,
- učí se respektovat práci druhých.



2. Pomáháme si

Výchovná nabídka

- vzájemná pomoc,
- kamarádské vztahy,
- spolupráce ve skupině.

Didaktické činnosti

- kooperativní hry,





- společné stavby,
- dramatizace situací „Jak pomohu kamarádovi“,
- čtení příběhů o přátelství.

Pobyt venku

- hry ve dvojicích a malých skupinách,
- společné plnění jednoduchých úkolů.

Očekávané přínosy

- dítě rozvíjí sociální dovednosti,
- učí se spolupráci,
- chápe význam pomoci druhým.

3. Masopust a karneval

Výchovná nabídka

- seznamování s lidovými tradicemi,
- radost z hudby, pohybu a převleků,
- rozvoj fantazie.

Didaktické činnosti

- výroba masek,
- karnevalové hry,
- tanečky a hudebně-pohybové činnosti,
- poznávání tradičních masopustních zvyků.

Pobyt venku

- karnevalové hry na zahradě,
- pohybové soutěže.

Očekávané přínosy

- dítě poznává tradice,
- rozvíjí tvořivost a fantazii,
- získává radost ze společných aktivit.



4. Moje rodina a domov

Výchovná nabídka

- poznávání členů rodiny a jejich rolí,
- rozvoj pocitu bezpečí a sounáležitosti,
- podpora komunikace o vlastních zážitcích a pocitech.

Didaktické činnosti

- prohlížení rodinných fotografií,
- povídání o rodině a domově,
- kresba nebo výroba jednoduchého rodinného obrázku,
- námětové hry „Na rodinu“.

Pobyt venku

- pozorování domů a budov v okolí,
- orientace v blízkém okolí dětské skupiny,
- pohybové hry zaměřené na spolupráci.





Očekávané přínosy

- dítě pojmenuje členy své rodiny,
- rozvíjí komunikační dovednosti,
- posiluje pocit identity a sounáležitosti,
- učí se respektovat rodinné zázemí ostatních dětí.

Výchovné cíle za měsíc únor:

- rozvíjet fantazii a tvořivost,
- podporovat komunikační dovednosti,
- vést děti ke spolupráci ve skupině,
- rozvíjet pohybové a rytmické schopnosti,
- podporovat sebevyjádření prostřednictvím her.



1. První jarní květiny

Výchovná nabídka

- pozorování změn v přírodě,
- poznávání prvních jarních květín,
- rozvoj vztahu k přírodě.

Didaktické činnosti

- prohlížení obrázků sněženek, bledulí a krokusů,
- výtvarné tvoření jarních květín,
- jarní písničky a říkadla,
- třídění barev a tvarů.

Pobyt venku

- pozorování prvních květín,
- vycházka za jarními změnami v přírodě.

Očekávané přínosy

- dítě poznává první znaky jara,
- rozvíjí pozorovací schopnosti,
- získává pozitivní vztah k přírodě.



2. Semínko a rostlinka

Výchovná nabídka

- poznávání růstu rostlin,
- rozvoj trpělivosti a péče,
- objevování přírodních procesů.

Didaktické činnosti

- sázení semínek,
- pozorování klíčení,
- obrázková posloupnost růstu rostliny,





- tvoření květin z papíru.

Pobyt venku

- pozorování záhonů a zahrady,
- hledání nového života v přírodě.

Očekávané přínosy

- dítě chápe, že rostliny potřebují péči,
- rozvíjí zodpovědnost,
- získává zkušenosti přímým pozorováním.

3. Zvířecí mláďata

Výchovná nabídka

- poznávání domácích a hospodářských zvířat,
- seznamování s mláďaty,
- rozvoj vztahu ke zvířatům.

Didaktické činnosti

- přiřazování mláďat k rodičům,
- napodobování zvuků zvířat,
- pohybové hry na zvířátka,
- čtení příběhů o mláďatech.

Pobyt venku

- pozorování ptáků,
- hledání známek života v přírodě.

Očekávané přínosy

- dítě poznává zvířecí rodiny,
- rozvíjí slovní zásobu,
- učí se ohleduplnosti k živým tvorům.



4. Jarní počasí

Výchovná nabídka

- poznávání jarního počasí,
- pozorování slunce, větru a deště,
- rozvoj smyslového vnímání.

Didaktické činnosti

- kalendář počasí,
- výroba sluníčka a mraků,
- pokusy s vodou,
- pohybové hry na vítr a déšť

Pobyt venku

- pozorování oblohy a počasí,
- jarní pohybové hry.

Očekávané přínosy

- dítě rozpoznává základní projevy jarního počasí,
- rozšiřuje slovní zásobu,
- rozvíjí schopnost pozorovat přírodní jevy.





Výchovné cíle za měsíc březen

- seznamovat děti se změnami v přírodě během jara,
- rozvíjet vztah k přírodě a živým organismům,
- podporovat zvědavost a objevování okolního světa,
- rozvíjet smyslové vnímání prostřednictvím přímého prožitku,
- vést děti k péči o rostliny a přírodu,
- rozšiřovat slovní zásobu a komunikační dovednosti,
- podporovat jemnou a hrubou motoriku,
- rozvíjet samostatnost a zodpovědnost přiměřeně věku dítěte,
- podporovat radost z pobytu venku a poznávání přírody.



1. Velikonoční tradice

Výchovná nabídka

- seznamování s velikonočními tradicemi a zvyky,
- poznávání symbolů Velikonoc,
- rozvoj tvořivosti a fantazie.

Didaktické činnosti

- zdobení papírových vajíček,
- výroba velikonočních dekorací,
- velikonoční říkadla a písničky,
- hledání velikonočních vajíček.

Pobyt venku

- jarní vycházka,
- pozorování probouzející se přírody,
- pohybové hry na zahradě.

Očekávané přínosy

- dítě poznává velikonoční tradice,
- rozvíjí jemnou motoriku,
- zapojuje se do společných aktivit.



2. Den Země

Výchovná nabídka

- poznávání planety Země,
- ochrana přírody,
- vytváření pozitivního vztahu k životnímu prostředí.
- Didaktické činnosti
- povídání o Zemi a přírodě,
- prohlížení obrázků planety Země,
- výtvarná práce „Naše Země“,





- třídění obrázků toho, co přírodě prospívá a škodí.
- Pobyt venku
- úklid zahrady nebo okolí dětské skupiny,
- pozorování přírody.

Očekávané přínosy

- dítě získává základní povědomí o ochraně přírody,
- rozvíjí vztah k životnímu prostředí,
- učí se pečovat o své okolí.

3. Třídíme odpad

Výchovná nabídka

- poznávání možností třídění odpadu,
- vytváření ekologických návyků,
- rozvoj zodpovědnosti.

Didaktické činnosti

- třídění předmětů podle materiálu,
- hry s barevnými kontejnery,
- výroba jednoduchých předmětů z recyklovatelných materiálů,
- obrázkové přiřazování odpadu.

Pobyty venku

- hledání odpadkových košů a kontejnerů v okolí,
- pozorování čistého a znečištěného prostředí.

Očekávané přínosy

- dítě chápe základní význam třídění odpadu,
- rozvíjí schopnost rozhodování,
- získává ekologické návyky přiměřené věku.



4. Pečujeme o přírodu

Výchovná nabídka

- vedení dětí k ochraně přírody,
- rozvoj vztahu k živé i neživé přírodě,
- poznávání způsobů, jak můžeme přírodě pomáhat.

Didaktické činnosti

- povídání o tom, jak chránit přírodu,
- sázení semínek nebo jarních květů,
- výtvarné tvoření z přírodních materiálů,
- prohlížení obrázků rostlin a živočichů.

Pobyty venku

- pozorování jarní přírody,
- úklid drobných nečistot na zahradě nebo v okolí,
- péče o záhonky či květiny.





Očekávané přínosy

- dítě chápe základní význam ochrany přírody,
- rozvíjí kladný vztah k životnímu prostředí,
- učí se odpovědnému chování vůči přírodě,
- získává zkušenosti s péčí o rostliny.

Výchovné cíle za měsíc duben:

- vést děti k pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí,
- seznamovat děti s jednoduchými způsoby ochrany přírody,
- rozvíjet ekologické povědomí přiměřené věku dítěte,
- podporovat ohleduplné chování k rostlinám, zvířatům i okolnímu prostředí,
- rozvíjet pozorovací schopnosti při pobytu v přírodě,
- podporovat samostatnost a aktivní zapojení do péče o okolí,
- rozvíjet jemnou i hrubou motoriku prostřednictvím praktických a pohybových činností,
- vést děti ke spolupráci a vzájemné pomoci při společných aktivitách.



1. Beruška a její kamarádi

Výchovná nabídka

- poznávání berušky a dalšího drobného hmyzu,
- rozvoj vztahu k živé přírodě,
- pozorování života na louce.

Didaktické činnosti

- prohlížení obrázků a knih o hmyzu,
- výroba berušky z papíru,
- pohybová hra „Berušky létají“,
- počítání teček na berušce.

Pobyt venku

- pozorování hmyzu na zahradě nebo louce,
- hledání berušek a dalších drobných živočichů.

Očekávané přínosy

- dítě poznává základní druhy hmyzu,
- rozvíjí pozorovací schopnosti,
- vytváří si pozitivní vztah k přírodě.



2. Hmyz kolem nás

Výchovná nabídka

- poznávání různých druhů hmyzu,
- význam hmyzu v přírodě,
- rozvoj zvědavosti.

Didaktické činnosti

- třídění obrázků hmyzu,
- skládání puzzle,
- výtvarné tvoření motýlů, včel a brouků,
- pohybové napodobování hmyzu.





Pobyt venku

- pozorování života na louce,
- hledání mraveniště a květin.

Očekávané přínosy

- dítě rozšiřuje své poznatky o přírodě,
- rozvíjí slovní zásobu,
- učí se šetrnému chování k živým tvorům.

3. Motýli a proměny přírody

Výchovná nabídka

- poznávání životního cyklu motýla,
- proměny v přírodě během jara,
- rozvoj fantazie a tvořivosti.

Didaktické činnosti

- příběh o housence a motýlovi,
- výroba motýlů různými výtvarnými technikami,
- pohybová hra „Let motýla“,
- práce s obrázkovou posloupností.



Pobyt venku

- pozorování motýlů a květin,
- vycházka na louku.

Očekávané přínosy

- dítě poznává přírodní procesy,
- rozvíjí představivost,
- získává zkušenosti prostřednictvím pozorování.

4. Moje maminka

Výchovná nabídka

- rodina a rodinné vztahy,
- vyjadřování lásky a vděčnosti,
- posilování citových vazeb.

Didaktické činnosti

- výroba dárku ke Dni matek,
- kreslení maminky,
- povídání o rodině,
- čtení příběhů o maminkách.

Pobyt venku

- společné hry na zahradě,
- pozorování krás přírody a kvetoucích rostlin.

Očekávané přínosy

- dítě rozvíjí citové prožívání,
- upevňuje vztahy v rodině,
- učí se vyjadřovat své pocity





Výchovné cíle za měsíc květen

- rozvíjet pozitivní vztah k přírodě a živým organismům,
- seznamovat děti se životem na louce a významem hmyzu,
- podporovat pozorování a objevování přírody,
- rozvíjet zvědavost, fantazii a tvořivost,
- podporovat komunikační schopnosti a rozšiřování slovní zásoby,
- rozvíjet jemnou a hrubou motoriku,
- vést děti k ohleduplnosti vůči přírodě a živým tvorům,
- podporovat citové vztahy k rodině a blízkým osobám,
- vytvářet radost z pobytu venku a z poznávání světa kolem nás.



1. Louka plná života

Výchovná nabídka

- pozorování života na louce,
- poznávání květín, hmyzu a drobných živočichů,
- rozvoj vztahu k přírodě.
- Didaktické činnosti
- prohlížení obrázků lučních rostlin a živočichů,
- výtvarné tvoření „Moje louka“,
- pohybová hra „Motýli a včelky“,
- poznávání barev a tvarů v přírodě.

Pobyt venku

- vycházka na louku nebo do přírody,
- pozorování hmyzu a květín,
- sběr přírodnin.

Očekávané přínosy

- dítě poznává život na louce,
- rozvíjí pozorovací schopnosti,
- vytváří si pozitivní vztah k přírodě.



2. Voda a sluníčko

Výchovná nabídka

- poznávání významu vody a slunce pro život,
- seznamování se zásadami bezpečnosti v létě,
- smyslové hry s vodou.

Didaktické činnosti

- pokusy s vodou,





- přelévání a nalévání vody,
- výroba sluníčka,
- písničky a říkadla o létě.

Pobyt venku

- vodní hry na zahradě,
- pozorování počasí,
- pohybové hry na čerstvém vzduchu.

Očekávané přínosy

- dítě poznává vlastnosti vody,
- rozvíjí jemnou motoriku,
- získává základní povědomí o bezpečném chování v létě.

3. Co všechno už umím

Výchovná nabídka

- uvědomování si vlastních pokroků,
- podpora zdravého sebevědomí,
- rozvoj samostatnosti.

Didaktické činnosti

- společné prohlížení prací a výrobků,
- pohybové a dovednostní hry,
- rozhovory o tom, co se děti během roku naučily,
- oblíbené hry dětí.

Pobyt venku

- sportovní a pohybové aktivity,
- překážkové dráhy,
- hry podle přání dětí.

Očekávané přínosy

- dítě si uvědomuje své schopnosti,
- získává pocit úspěchu,
- posiluje své sebevědomí.



4. Těšíme se na prázdniny

Výchovná nabídka

- povídání o létě a prázdninách,
- bezpečnost během letních aktivit,
- sdílení plánů a zážitků.

Didaktické činnosti

- kreslení prázdninových přání,
- vyprávění o cestování a výletech,
- letní písničky,
- společné hry a oslavy konce školního roku.

Pobyt venku

- letní hry na zahradě,
- rozlučkový piknik nebo zahradní slavnost,





- volné objevování přírody.

Očekávané přínosy

- dítě se těší na nové zážitky,
- dokáže sdílet své myšlenky a přání,
- prožívá radost ze společných aktivit.

Výchovné cíle za měsíc červen:

- upevňovat pozitivní vztah k přírodě a pobytu venku,
- podporovat samostatnost a sebevědomí dítěte,
- rozvíjet pohybové dovednosti a fyzickou zdatnost,
- podporovat smyslové poznávání a objevování,
- rozvíjet komunikační a sociální dovednosti,
- vést děti k bezpečnému chování během letních aktivit,
- vytvářet radostnou a přátelskou atmosféru ve skupině,
- podporovat spolupráci, ohleduplnost a vzájemný respekt,
- upevňovat získané dovednosti a zkušenosti z celého školního roku.

Letní období (červenec–srpen)

V období letních prázdnin probíhá v dětské skupině Berušky prázdninový režim, který je přizpůsobován aktuálnímu složení skupiny, počasí, věku a individuálním potřebám dětí. Program vychází z principů Plánu výchovy a péče a zaměřuje se především na pobyt venku, spontánní hru, pohybové aktivity, smyslové poznávání, objevování přírody a rozvoj sociálních vztahů mezi dětmi.

Součástí programu jsou zejména vycházky do okolí, hry na zahradě, pozorování přírody, vodní a pohybové hry, tvořivé činnosti s přírodními materiály a opakování získaných dovedností a poznatků.

Důraz je kladen na radostný prožitek, bezpečnost, individuální přístup a dostatek prostoru pro spontánní dětskou hru a odpočinek.

